

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Мозг и психика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)

46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д.С. Пчелкина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Мозг и психика» – усвоить самые актуальные знания, связанные с тем, как работает мозг человека и как эта работа определяет поведение людей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачей изучения дисциплины «Мозг и психика» является формирование общих компетенций и общепрофессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской профессиональной деятельности бакалавра цифровой антропологии и киберэтнографии:

- овладеть и развить критическое осмысление явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

- овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией

- овладеть общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- развить способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

- развить способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

- развить способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен проводить научные исследования и проекты в области цифровой антропологии и киберэтнографии	
ПК-4.1: Создавать грантовые заявки в научные фонды по	Создать и оформить грантовую заявку по современной методологии антропологии, опираясь

<p>тематике цифровой антропологии и киберэтнографии.</p>	<p>на знания об основных школах, направлениях, методах антропологии, сущность современных дискуссий в антропологии и учетом знаний о психических реакциях, особенностях работы мозга в условиях цифровизации. Оформить грантовую заявку на каждом этапе ее формирования: от создания идеи, регистрации в электронных системах грантовых фондов до реализации проекта.</p>
<p>ПК-4.2: Разрабатывать структуру, тексты, оформлять тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии.</p>	<p>Разработать идею научной статьи по актуальным вопросам антропологии и психологии, провел анализ и систематизировал научную информацию. Оформить результаты научно-исследовательской работы в соответствии с правилами научного журнала и отправил статью в выбранный журнал</p>
<p>ПК-4.3: Осуществлять поиск научных методов и методик и применять их для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии.</p>	<p>Подготовить программу проведения научного исследования о психических реакциях, особенностях работы мозга в условиях цифровизации.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в ког-нитивную науку и нейронауку									
	1. Введение в ког-нитивную науку и нейронауку	8							
	2. Введение в ког-нитивную науку и нейронауку			8					
	3. Мозг и психика. Современное состояние психофизической и психофизиологической проблемы. Психофизиология сознания	12							
	4. Мозг и психика. Современное состояние психофизической и психофизиологической проблемы. Психофизиология сознания			12					
	5. Методы нейронауки. Строение мозга.	14							
	6. Методы нейронауки. Строение мозга.			14					
	7. Введение в ког-нитивную науку и нейронауку							40	
2. Мозговая организация процессов: восприятие, внимание, память, эмоции.									
	1. Мозговая организация процессов: восприятие, внимание, память, эмоции.	6							

2. Мозговая организация процессов: восприятие, внимание, память, эмоции.			6					
3. Мышление, принятие решений и мозг	4							
4. Мышление, принятие решений и мозг			4					
5. Индивидуальные различия и мозг	6							
6. Индивидуальные различия и мозг			6					
7. Психофизиология сна	6							
8. Психофизиология сна			6					
9. Социальный мозг	6							
10. Социальный мозг			6					
11. Моторная система	4							
12. Моторная система			4					
13. Психофизиология речи	6							
14. Психофизиология речи			6					
15. Мозговая организация процессов: восприятие, внимание, память, эмоции.							32	
Всего	72		72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Розанова Т. В., Солнцева Л. И., Петрова В. Г., Лубовский В. И. Специальная психология: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов(Москва: Академия).
2. Бродская С. Л. Возрастная психология в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов к"(Москва: КноРус).
3. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для студентов вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям (Москва: Логос).
4. Зеер Э. Ф., Фельдштейн Д. И. Психология профессионального образования: учебное пособие для вузов(Москва: Издательский дом Российской академии образования).
5. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника: учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности N 2111 "Дефектология": допущено Министерством просвещения СССР (Москва: Просвещение).
6. Валеева Н. Ш., Гончарук Н. П. Психология и культура умственного труда: учебное пособие для вузов(Москва: КноРус).
7. Залесский Г. Е. Психология мировоззрения и убеждений личности: монография(Москва: Издательство Московского университета).
8. Платонов Ю. П. Психология коллективной деятельности. Теоретико-методологический аспект: монография(Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель Adobe Flash.
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
3. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

4. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»): <https://e.lanbook.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.